

Enriqueciendo a su niño/a con altas habilidades (jardín infantil o preescolar)

Si su niño/a cumplió el criterio para Acceso Temprano o no, su niño/a está claramente avanzado para su edad. Hable con el maestro de su niño/a de edad preescolar para ver que sabe de niños dotados. Puede ser que no ha recibido mucha información sobre el tema – la mayoría de maestros no reciben la información. Para el fin de este año escolar, nuestra oficina añadirá información en nuestra página web para maestros preescolares. Nuestra página web es:

<http://www.mesa.k12.co.us/2003/Departments/GiftedTalented/index.cfm>

Algunos recursos para Ud.:

Libro – *Bringing Out the Best: A Guide for Parents of Young Gifted Children (Sacando lo Mejor: Una Guía para Padres de Niños Dotados Preescolares)* por Jacquelyn Saunders y Pamela Espeland, 1986, Free Spirit Publishing (www.freespirit.com). Aunque este libro está agotado, se pueden encontrar copias por Amazon u otro revendedor. Si se pone en contacto con Free Spirit directamente (800-735-7323), probablemente pueden sugerir otro libro con contenido parecido. Son muy serviciales.

Páginas web – www.hoagiesgifted.org es una página web bien respetada, creada y dirigida por una madre durante muchos años. Tiene enlaces a muchas páginas web útiles.

www.nagc.org, www.coloradogifted.org, y www.district51gifted.org son las páginas web para las organizaciones nacionales, estatales, y locales afiliadas con National Association for Gifted Children (NAGC) (la Asociación Nacional para Niños Dotados). NAGC tiene enlaces para padres, ofrece afiliación para padres, y publica una revista llamada *Parenting for High Potential (Cuidando los Niños de Alto Potencial)* que viene gratuito con la afiliación o se puede comprar por separado. El congreso estatal de CAGT, cada año en Denver a principios de octubre, patrocina un día de los padres, en el que figuran expertos dotados de varias partes del estado y la oportunidad de juntarse con otros padres de niños dotados. La filial de Colorado del oeste (WCAGT) se reúne cada mes y le presentará a familias locales. <http://resources.prufrock.com/GiftedChildInformationBlog/tabid/57/Default.aspx> es un blog escrito por un padre y una maestra jubilada, quien, por casualidad, enseñó a mi niño/a. Carol Fertig escribe de una manera muy accesible. La página web principal que presenta el blog, Prufrock Press, es una editorial importante de libros sobre la educación para dotados. Presentan otro blog también.

La página de inicio de su escuela primaria local contiene enlaces para niños. Vaya a la página web del Distrito y haga clic sobre “Escuelas” para seleccionar la suya. Pruebe a ver que funciona para su niño/a.

Escritor – Dr. James Delisle es una fuente de consejos maravilloso sobre todo que trata de las dotes. Ha escrito muchos libros para padres. Busque sus libros en la página web de Free Spirit o Great Potential Press (www.giftedbooks.com).

Diez Cosas que Ud. Puede Hacer para Ayudar su Niño/a Preescolar Dotado

1. Lea a su niño/a en voz alta a menudo. Asegúrese de preguntarle a su niño/a sobre lo que acaba de leer. Haga preguntas que empiecen con un “por qué”, que requieran que el niño responda con una opinión o saque una conclusión, además de preguntas factuales como “qué” y “quién.”
2. Elija libros de temas que le interesen a su niño/a. Ud. no siempre tiene que elegir libros del nivel preescolar, con tal de que recuerde discutir nuevas palabras y nuevos conceptos con su niño/a mientras lee. Anime a su niño/a a leer “las letras en la escritura del medioambiente,” como señales, los paquetes de comida, y otras palabras fáciles de reconocer.
3. Desarrollar los intereses de su niño/a es muy importante, aunque estos intereses no parezcan durar mucho tiempo. Ayude a su niño/a a encontrar libros que traten de su interés, hagan proyectos sobre ello, y vayan a lugares que tienen más información, como museos, excursiones, o negocios.
4. Ayude a su niño/a a reconocer letras minúsculas y mayúsculas y a aprender los sonidos de cada letra. Ayúdele a escuchar los sonidos del principio de las palabras y averiguar con cual letra empieza la palabra. Ayúdele a aprender unas palabras sencillas (palabras que no tienen sonido, sino reconocidas por vista, como “and” o “the”). Ayúdele también a reconocer palabras que riman.
5. Ayude a su niño/a a contar al número más alto que puede llegar.
6. Déjele hacer sumas con números hasta diez, utilizando objetos reales.
7. Deje que su niño/a le ayude con las tareas domésticas y en el jardín, dentro de lo razonable. Tareas de medida son particularmente buenas, porque ayudan a los niños a clarificar los conceptos de cantidad. Cuando su niño/a clasifica algo, pregúntele por qué creó esas categorías. Pídale que clasifique los artículos de otra manera.
8. Cuando su niño/a curioso lo bombardea con preguntas, haga lo mejor que pueda para responder con un poco más información de lo que pidió. Cuando no esté seguro, hágale saber que no sabe. Busque recursos que pueden usar para averiguar la respuesta.
9. Use materiales de la vida real para ayudar a su niño/a a aprender. El periódico, revistas (especialmente las escritas para niños), papel en blanco para escribir, materiales de arte, la computadora, artículos para contar y clasificar (tuercas y pernos, botones, semillas, piedras), y artículos para armar y desarmar. Todos forman materiales de aprendizaje más flexibles que cuadernos de ejercicios que sólo ofrecen una respuesta correcta.
10. Por último, aprenda todo lo que pueda sobre niños dotados en general y sobre su niño/a dotado en particular. No caiga en la trampa de preocuparse sobre si su niño/a es “normal” o no. Probablemente su niño/a es “normal” en relación a su nivel de dotado y no se debe comparar con otros niños. Celebre el individualismo de su niño/a y haga el esfuerzo de ser el mejor apoyo de su niño/a.