



Estimadas familias y colegas del *D51*,

Fue divertido ver cómo caía la nieve afuera de nuestra casa anoche y despertarnos esta mañana con vista del hermoso paisaje del oeste de Colorado cubierto de nieve. Como oriundo de Texas, creo que nunca me cansaré de ver la nieve caer del cielo. Pero será mejor que me eviten en las carreteras, porque los tejanos que conducen en tiempo de invierno dan miedo ;-)

Con la llegada de noviembre tenemos mucho que celebrar en el *D51*. Es difícil creer que el primer semestre haya llegado a la mitad, y hemos tratado de destacar algunas de las grandes cosas que nuestros estudiantes han logrado en lo que va del año en la carta a continuación.

En noviembre también celebramos el Mes de la Herencia Indígena Americana. El mes pasado celebramos el Mes de la Herencia Hispana, y este mes celebramos y reconocemos la Herencia Indígena Americana. Nuestra Mesa Directiva Escolar leyó una resolución en la última Sesión de Trabajo reconociendo a noviembre como el Mes de la Herencia Indígena Americana, y usted puede leer la resolución en el informe de la reunión de la Mesa Directiva Escolar a continuación. Estos meses de celebración reconocidos a nivel nacional son un buen recordatorio de que, aunque somos un Distrito escolar, somos un Distrito formado por individuos de diferentes orígenes y culturas. Juntos, traemos diferentes valores a la plataforma que fortalecen a nuestro Distrito.

En el *D51*, estamos trabajando para encontrar las mejores maneras de celebrar a nuestros estudiantes, al personal y a las familias, y estamos trabajando para proporcionar apoyo a todos los miembros de nuestra Familia del *D51*. Uno de los departamentos dedicados a apoyar a los estudiantes y las familias cuya lengua materna no es el inglés es nuestro departamento de Educación Cultural y Lingüísticamente Diversa (*CLDE*, por su sigla en inglés). Este departamento, bajo la guía y dirección de la Dra. Linnea Hulshof, está trabajando arduamente para asegurar que nuestros estudiantes bilingües emergentes reciban apoyo académico, social y emocional. Para obtener más información sobre el departamento de *CLDE*, lea la sección que aparece al final de la carta de esta semana, y hagan clic [aquí](#) para ver un breve video sobre el trabajo que realizan. Gracias a la Dra. Hulshof y a su equipo por ayudarnos a trabajar en nuestra área de enfoque del Plan Estratégico de tener estudiantes preparados y apoyados.

LA ESCUELA PREPARATORIA *PALISADE* OBTIENE EL SEGUNDO LUGAR EN EL CONCURSO ESTATAL DE BANDAS

Quiero dar un reconocimiento a nuestra Banda de Marcha de *Palisade* que obtuvo el segundo lugar en los Campeonatos Estatales de la Asociación de Maestros de Banda de Colorado en su Clase de Categoría 3. Su actuación fue absolutamente excepcional, y sé que muchos de nuestros miembros del personal y la facultad estaban en las gradas animándolos. Para aquellos de ustedes que no lo sabían, *Palisade* ha quedado entre los tres primeros lugares en su presentación estatal durante los últimos 10 años. ¡Felicitaciones, y bien merecido!

También quiero reconocer el trabajo arduo y la dedicación de nuestras otras tres preparatorias que obtuvieron un lugar en la Competencia Estatal. Los miembros de la banda, los directores, el personal y las familias han dedicado su tiempo y esfuerzo para sobresalir, y estamos muy orgullosos del resultado obtenido este año. Esperamos ver su continuo éxito y crecimiento en los próximos años.

RECONOCIMIENTO A TODOS LOS ATLETAS DEL ESTADO

Como muchos de nuestros deportes de otoño están llegando a su fin, tuvimos la oportunidad de celebrar y reconocer algunos de los logros sobresalientes que nuestros estudiantes atletas han hecho. Todos nuestros atletas trabajaron arduamente esta temporada, y queremos reconocer a los siguientes estudiantes que fueron nominados "*All Conference*" (*encuentros deportivos entre escuelas*). Hagan [clic aquí](#) para ver la lista de atletas individuales y equipos.

SCIENCE BOWL

El Distrito 51 tiene dos equipos de la Escuela Preparatoria *Grand Junction* que se están preparando para competir en el *Dino Ridge Science Quiz Bowl* mañana, sábado 5 de noviembre en *Colorado School of Mines*. El *Quiz Bowl*, que ha estado en pausa durante dos años debido a la pandemia de *COVID-19*, presentará tres cosas: ¡el logro de los jóvenes, un énfasis en el aprendizaje de la ciencia, y la competencia entusiasta! Para obtener más información sobre el evento y los equipos que compiten, hagan [clic aquí](#) para leer un excelente artículo publicado por el *Daily Sentinel*. Nuestros estudiantes y mentores están entusiasmados por llevar sus conocimientos y su espíritu competitivo al siguiente nivel. ¡Un reconocimiento a Coody Shawcroft por todo su extraordinario trabajo con estos estudiantes! Los alentaremos a todos desde casa... ¡A ganar!

SEMANA DE LA PSICOLOGÍA ESCOLAR

Dentro de nuestras 47 increíbles escuelas/programas en el *D51*, hay 26 psicólogos escolares que trabajan arduamente y que sirven a nuestras escuelas proporcionando apoyo y recursos a nuestros estudiantes, familias y personal. La semana del 7 de noviembre es la Semana Nacional de Concientización de la Psicología Escolar. Durante esta semana, no solo destacaremos el valioso trabajo que nuestros psicólogos escolares hacen para ayudar a nuestros estudiantes a prosperar, pero también reconoceremos y celebraremos a los miembros de nuestro equipo. Han sido unos años difíciles para todos nosotros, y hemos enfrentado muchas situaciones difíciles como comunidad. Nuestros psicólogos escolares trabajan arduamente para proporcionar los servicios necesarios para ayudar a nuestros estudiantes a sobresalir académica, social y emocionalmente. Esperamos que nos acompañen a celebrar la dedicación que han brindado para proporcionar cuidado, compasión y apoyo a todos nuestros estudiantes, familias y personal.

VISITA DE UN ASTRONAUTA

Los estudiantes de la Academia de Inmersión Dual (*DIA*, por su sigla en inglés) tuvieron una emocionante visita esta semana. Los estudiantes y el personal del *DIA* tuvieron el honor de escuchar al ex astronauta de la *NASA*, el teniente coronel Duane Carry, también conocido como "*Digger*". El Teniente Coronel Carry habló sobre su experiencia en el ejército como astronauta, sobre la importancia de mantenerse enfocado en la escuela, y compartió algunos secretos sobre lo que se necesita para ser un astronauta con los estudiantes, maestros e invitados especiales. Pude asistir, y fue muy inspirador escuchar su mensaje y ver la emoción y el asombro en los ojos de nuestros estudiantes. Un gran reconocimiento al Director McLaughlin, a la Señora S., y al personal de *DIA* y a la Asociación de Padres y Maestros (*PTA*, por su sigla en inglés) por proporcionar a sus estudiantes esta extraordinaria oportunidad. Ellos recordarán esto en los próximos años.

CELEBRACIÓN DEL DÍA DE LOS VETERANOS

Cada 11 de noviembre, nosotros como Distrito escolar honramos y agradecemos a nuestros Veteranos por todos los sacrificios que han hecho por nuestro país. Y aunque no hay manera de agradecer completamente a nuestros Veteranos por la libertad que experimentamos debido a sus sacrificios, nos tomamos el momento para honrarlos en todo el Distrito. La Escuela Primaria *Lincoln Orchard Mesa* es una de nuestras escuelas del *D51* que organizará su celebración anual del Día de los Veteranos para honrar a los veteranos locales. Se invitará a los familiares de los veteranos de los estudiantes del *D51* a asistir, y habrá varias actividades a lo largo de la mañana, incluyendo un desayuno, una celebración del Día de los Veteranos en toda la escuela bajo el asta de la bandera - que será inaugurado por un estudiante del *D51* con el Himno Nacional, y varios oradores. Esta es una manera de agradecer a nuestros veteranos por todo lo que nos han dado. Gracias al director Foster y al personal de la Escuela *Primaria Lincoln Orchard Mesa* y al *PTA* por organizar este importante evento.

JORNADAS UNIVERSITARIAS DE LA WCCC

Una de las áreas prioritarias dentro de nuestro Plan Estratégico del *D51* es contar con opciones consistentes y alineadas para las experiencias de aprendizaje de nuestros estudiantes. Hemos trabajado arduamente para establecer vínculos de colaboración con los socios de la comunidad, y en los últimos años hemos visto que esas asociaciones comienzan a florecer. Una de las maneras en que su estudiante tiene una opción en su trayectoria académica es iniciar su educación universitaria durante sus años de preparatoria. En colaboración con *CMU* y *WCCC*, se invita a los estudiantes del *D51* a asistir a una Orientación sobre la Universidad el 15 de noviembre de 5:30 p.m. a 7:00 p.m. en *Western Colorado Community College*. Visiten en cualquier momento para aprender cómo tomar clases universitarias gratuitas, mientras estén en la preparatoria. Pueden explorar las opciones de créditos universitarios, conocer al profesorado y comunicarse con asesores universitarios y de carreras profesionales. ¡Estamos muy contentos de ofrecer estas extraordinarias oportunidades a nuestros estudiantes y esperamos seguir viendo a nuestros estudiantes de inscripción simultánea aprender, crecer y progresar!

DÍAS DE NIEVE

Empieza a caer nieve, y estamos recibiendo muchas preguntas sobre las actualizaciones relacionadas al clima. Hemos actualizado la página principal de nuestro sitio *web* con un icono de "Clima Peligroso". Allí podrán encontrar información sobre los retrasos, las salidas tempranas y los cierres. Además, deben asegurarse de que se han inscrito en nuestro sistema de mensajes de texto enviando un *YES* al 67587. Para obtener más información sobre la nieve, hagan [clic aquí](#).

REUNIÓN DE LA MESA DIRECTIVA DE EDUCACIÓN CON LA COMUNIDAD - *WILDFLOWER MONTESSORI*

La semana pasada, mencioné que íbamos a organizar una reunión con la comunidad como parte del proceso de solicitud de la escuela Chárter *Wildflower Montessori*. Dos miembros de nuestro equipo de la oficina central presentaron a la Mesa Directiva de Educación los resultados de la revisión del Comité de Responsabilidad del Distrito (*DAC*, por su sigla en inglés) de la solicitud de la Escuela Chárter *Wildflower Montessori*, el martes en la reunión de trabajo de la Mesa Directiva. El miércoles, la Mesa Directiva Escolar realizó una Reunión con la Comunidad para permitir a nuestra comunidad hacer preguntas, dar su opinión y expresar su apoyo o sus preocupaciones sobre la solicitud de la nueva escuela Chárter.

Para ver la reunión con la comunidad, hagan clic [aquí](#). Para ver la presentación de la sesión de trabajo de la Mesa Directiva, hagan clic [aquí](#).

• NOTICIAS DE LA MESA DIRECTIVA ESCOLAR

- La Mesa Directiva Escolar realizó una sesión de trabajo el martes en la Sala *Harry Butler*. Los aspectos más importantes de la reunión incluyeron:
 - La Mesa Directiva Escolar comenzó la reunión con una resolución para reconocer el mes de noviembre como el Mes de la Herencia Indígena Americana.
 - Recibimos una actualización del proyecto de construcción de la Escuela Preparatoria *Grand Junction*. En este momento, el cronograma de construcción, el presupuesto y el equipo están bien encaminados. El próximo paso será a finales de noviembre cuando el equipo de construcción comience a trabajar en la construcción vertical con vigas de acero.
 - Los miembros del Liderazgo del Distrito 51 hicieron una presentación al *BOE* sobre la Escuela Chárter *Wildflower Montessori*.
 - Nuestro Director Académico, el Director de Planes de Estudio y un socio de la comunidad de *Hilltop* hicieron una presentación sobre la Adopción de Recursos de Alfabetización K-5.
 - Primera lectura de las siguientes pólizas:
 - a. *DIA*, Escuela en Línea
 - b. *DAB*, Administración Financiera
 - c. *IC/ICA*, Año Escolar/Calendario escolar
 - d. *KFA*, Conducta Pública en la Propiedad Escolar o en las Actividades Escolares
 - Debate abierto de la Mesa Directiva Escolar
- Sesión ejecutiva para hablar de la compra, adquisición, arrendamiento, cesión o venta de cualquier bien inmueble, personal o de otro tipo de interés en virtud de la sección 24-6-402(4)(a) del *R.S.*, específicamente para hablar de la piscina de *Orchard Mesa*.

Como un recordatorio, ustedes pueden ver la reunión haciendo clic en este [enlace](#). Como siempre, los detalles de la reunión de *BOE* se pueden ver en nuestra [página Web](#).

Programa destacado del D51

CLDE

Educación Cultural y Lingüísticamente Diversa



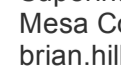
¿Qué es CLDE?
El Departamento de CLDE proporciona servicios a los estudiantes de inglés/segundo idioma multilingües (ELL/ML, por su sigla en inglés) cuya lengua materna o dominante no es el inglés. El distrito ofrece un programa de K-12 que apoya el desarrollo de las habilidades de escuchar, leer, hablar y escribir alineado con la instrucción de contenido de nivel de grado y los niveles de competencia lingüística según lo medido por el sistema de evaluación del Consorcio World-Class Instructional Design and Assessment (WIDA, por su sigla en inglés).

¿Qué hace CLDE?
CLDE existe para ayudar a los estudiantes a aprender inglés mientras van a la escuela en los Estados Unidos. CLDE proporciona a los estudiantes de inglés y a los estudiantes multilingües acceso a estándares académicos rigurosos y a una instrucción de calidad para llegar a dominar el inglés, incorporando al mismo tiempo la lengua y la cultura de los estudiantes como preparación para el éxito en una sociedad global.

¿Desea obtener más información sobre CLDE?
¡Si tiene un estudiante que aprende inglés o es multilingüe y desea más información sobre los programas que ofrece el D51, le recomendamos que se comuniquen con Linnea Hulshof, Coordinadora del Departamento CLDE. linnea.hulshof@d51schools.org

Brian Hill

Dr. Brian Hill
Superintendent of Schools
Mesa County Valley School District 51
brian.hill@d51schools.org
970.254.5193



2115 Grand Ave.
Grand Junction, CO 81501
d51schools.org
(970) 254-5100

2021 © All Rights Reserved